מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות בבית, בחצר, בטבע, בדרך וברשת
- לתרגל את שלבי עוצרים-חושבים-בוחרים במצבים מסוכנים
- לדעת מתי ואיך לפנות לעזרה במקרה חירום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – עוצרים ולא ממשיכים מיד
2. ב – לסרב וללכת למבוגר מוכר
3. ב – במעבר חציה בלבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור לתת פרטים אישיים לאנשים לא מוכרים ברשת
2. נכון – כדי לא ללכת לאיבוד ולהישאר בטוחים
3. לא נכון – תמיד צריך להסתכל לצדדים לפני חציה

חלק ג' – השלמת מילים

1. עוצרים
2. לחשוב
3. מעבר חציה

חלק ד' – התאמה - מקום וכלל בטיחות

- 1 – ב (לא משחקים עם אש או גפרורים)
- 2 – ג (משחקים רק במקומות מיועדים)
- 3 – ד (נשארים קרוב למבוגר האחראי)
- 4 – א (חוצים רק במעבר חציה)

חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

1. מזהים שיש מצב מסוכן
2. עוצרים ולא ממשיכים מיד
3. חושבים מה אפשר לעשות
4. בוחרים את הפעולה הבטוחה ביותר

חלק ו' – שאלה פתוחה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתאר מצב, את שלב העצירה, החשיבה והבחירה הבטוחה שבוצעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, חושבים, בוחרים
- למשל: חוצים רק במעבר חציה / מסתכלים לצדדים
- מספרים מיד למבוגר אחראי ולא ממשיכים לבד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל חלק בשיחה קצרה על החוויות האישיות של התלמידים בנושא
- מומלץ לשלב דוגמאות מהחיים האמיתיים של התלמידים כדי להמחיש את הכללים
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שיתוף בזוגות לפני כתיבה אישית

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשבוע הבטיחות לומדים לזהות מצבים מסוכנים במקומות שונים ולתרגל איך לעצור, לחשוב ולבחור בטוח. דף זה מתרגל חמישה תחומים: בית, בית ספר, טבע, דרך ורשת.

בנק מילים: עוצרים | לחשוב | מעבר חציה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים ראשונים כשרואים מצב מסוכן?

א) ממשיכים לרוץ ב) עוצרים ולא ממשיכים מיד ג) צועקים בלי לחשוב

2. מה אסור לעשות כשזר מציע לכם ממתק ברחוב?

א) לקחת ולהגיד תודה ב) לסרב וללכת למבוגר מוכר ג) לרוץ אחריו

3. איפה חוצים כביש בצורה בטוחה?

א) בכל מקום שנוח ב) במעבר חציה בלבד ג) בריצה מהירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לתת פרטים אישיים לזר ברשת אם הוא נחמד	☐	☐
2	בטבע חשוב להישאר קרוב למבוגר האחראי	☐	☐
3	אפשר לחצות כביש גם בלי להסתכל לצדדים אם ממהרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שבוחרים מה לעשות במצב מסוכן, קודם כל _____

2. אחרי שעוצרים, צריך _____ מה הסכנה

3. כשחוצים כביש צריך לחצות רק ב _____

4 חלק ד' – התאמה - מקום וכלל בטיחות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בבית	___	**א.** חוצים רק במעבר חציה
2. בחצר בית הספר	___	**ב.** לא משחקים עם אש או גפרורים
3. בחורשה ובטבע	___	**ג.** משחקים רק במקומות מיועדים
4. בדרך	___	**ד.** נשארים קרוב למבוגר האחראי

5 חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עוצרים ולא ממשיכים מיד
☐	בוחרים את הפעולה הבטוחה ביותר
☐	מזהים שיש מצב מסוכן
☐	חושבים מה אפשר לעשות

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על מצב אחד מהיום-יום שבו הצלחתם לעצור, לחשוב ולבחור בטוח. מה קרה ואיך בחרתם?

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים לבחירה בטוחה?

תנו דוגמה אחת לכלל בטיחות בדרך

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀