מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות בבית, בחצר, בטבע, בדרך וברשת
- לתרגל את שלבי עוצרים-חושבים-בוחרים במצבים מסוכנים
- לדעת מתי ואיך לפנות לעזרה במקרה חירום

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – עוצרים ולא ממשיכים מיד
2. ב – לסרב וללכת למבוגר מוכר
3. ב – במעבר חציה בלבד
4. ג – מספרים למבוגר אחראי
5. א – משחקים לבד איתם
6. ב – מתרחקים ומודיעים למבוגר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור לתת פרטים אישיים לאנשים לא מוכרים ברשת
2. נכון – כדי לא ללכת לאיבוד ולהישאר בטוחים
3. לא נכון – תמיד צריך להסתכל לצדדים לפני חציה
4. נכון – מספרי חירום משמשים רק למצבים דחופים ואמיתיים
5. לא נכון – יש לשחק רק במקומות בטוחים ומיועדים לכך
6. לא נכון – צריך לעזור או לקרוא למבוגר מיד

חלק ג' – השלמת מילים

1. עוצרים
2. לחשוב
3. מעבר חציה
4. מבוגר אחראי
5. חירום
6. מבוגר אחראי

חלק ד' – התאמה - מקום וכלל בטיחות

- 1 – ה (לא משחקים עם אש או גפרורים)
- 2 – א (משחקים רק במקומות מיועדים)
- 3 – ב (נשארים קרוב למבוגר האחראי)
- 4 – ג (חוצים רק במעבר חציה)
- 5 – ד (לא מוסרים פרטים אישיים לזרים)

חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

1. מזהים שיש מצב מסוכן
2. עוצרים ולא ממשיכים מיד
3. חושבים מה אפשר לעשות
4. בוחרים את הפעולה הבטוחה ביותר
5. מספרים למבוגר אחראי אם צריך עזרה

חלק ו' – שאלה פתוחה

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתאר מצב, את שלב העצירה, החשיבה והבחירה הבטוחה שבוצעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים, חושבים, בוחרים
- למשל: חוצים רק במעבר חציה / מסתכלים לצדדים
- מספרים מיד למבוגר אחראי ולא ממשיכים לבד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל חלק בשיחה קצרה על החוויות האישיות של התלמידים בנושא
- מומלץ לשלב דוגמאות מהחיים האמיתיים של התלמידים כדי להמחיש את הכללים
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שיתוף בזוגות לפני כתיבה אישית

דף תרגול: שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

השבוע לומדים להיות בטוחים. עוצרים, חושבים ובוחרים נכון. מתרגלים בבית, בחצר, בטבע, בדרך וברשת.

📖 מילון קטן:

עוצרים	לא ממשיכים מיד, נותנים רגע לחשוב
חושבים	בודקים מה הסכנה ומה אפשר לעשות
בוחרים בטוח	מחליטים על הפעולה הכי בטוחה
סכנה	משהו שיכול לגרום לפגיעה או נזק
חירום	מצב שדורש עזרה מיידית
זר	אדם שלא מכירים
ברשת	כשנמצאים באינטרנט או במחשב/טלפון
כללי בטיחות	הוראות שעוזרות להישאר בטוחים

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים קודם כשמשהו מסוכן?

א) ממשיכים לרוץ ב) עוצרים ולא ממשיכים מיד ג) צועקים בלי לחשוב ד) מתעלמים

2. מה נכון לעשות כשזר מציע ממתק?

א) לקחת ולהגיד תודה ב) לסרב וללכת למבוגר מוכר ג) לרוץ אחריו ד) לדבר איתו הרבה

3. איפה נכון לחצות כביש?

א) בכל מקום שנוח ב) במעבר חציה בלבד ג) בריצה מהירה ד) בלי להסתכל

4. מה עושים כשמקבלים הודעה מפחידה באינטרנט?

א) עונים בכעס ב) מוחקים ולא מספרים ג) מספרים למבוגר אחראי ד) משתפים חברים רבים

5. מה אסור לעשות עם אש בבית?

א) משחקים לבד איתם ב) מספרים למבוגר אם רואים ג) מתרחקים מהם

ד) שואלים שאלות על בטיחות אש

6. מה עושים כשרואים חפץ מוזר בחצר?

א) נוגעים ובודקים ב) מתרחקים ומודיעים למבוגר ג) לוקחים הביתה ד) מתעלמים ומשחקים לידו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לתת פרטים אישיים לזר ברשת אם הוא נחמד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בטבע חשוב להישאר קרוב למבוגר האחראי	☐	☐
3	אפשר לחצות כביש גם בלי להסתכל לצדדים אם ממהרים	☐	☐
4	מספר חירום הוא מספר טלפון שמיועד למקרי חירום בלבד	☐	☐
5	בחצר בית הספר מותר לטפס במקומות לא מיועדים לכך	☐	☐
6	אם רואים חברה נפגעת אפשר להתעלם וללכת הלאה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שבוחרים מה לעשות במצב מסוכן, קודם כל _____

2. אחרי שעוצרים, צריך _____ מה הסכנה

3. כשחוצים כביש צריך לחצות רק ב _____

4. אם מקבלים הודעה מפחידה ברשת צריך לספר ל _____

5. במקרה חירום אמיתי מתקשרים למספר _____

6. בטבע חשוב להישאר קרוב ל _____

4 חלק ד' – התאמה - מקום וכלל בטיחות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בבית	___	**א.** משחקים רק במקומות מיועדים
2. בחצר בית הספר	___	**ב.** נשארים קרוב למבוגר האחראי
3. בחורשה ובטבע	___	**ג.** חוצים רק במעבר חציה
4. בדרך	___	**ד.** לא מוסרים פרטים אישיים לזרים
5. ברשת	___	**ה.** לא משחקים עם אש או גפרורים

5 חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עוצרים ולא ממשיכים מיד
☐	מזהים שיש מצב מסוכן
☐	בוחרים את הפעולה הבטוחה ביותר
☐	חושבים מה אפשר לעשות

☐	מספרים למבוגר אחראי אם צריך עזרה

6 חלק ו' – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על מצב אחד מהיום-יום שבו הצלחתם לעצור, לחשוב ולבחור בטוח. מה קרה ואיך בחרתם?

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים לבחירה בטוחה?

תנו דוגמה אחת לכלל בטיחות בדרך

מה עושים אם רואים משהו חשוד או מפחיד ברשת?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀